云南省本科高校课程思政示范课

重点培育项目推荐表

课程名称：

课程负责人：

学校名称：

填报日期：

**云南省教育厅制**

**2020年11月**

**填写要求**

1.请如实填写各项内容，文字表达应明确、完整、严谨。所在学校应严格审核，对所填内容真实性负责。

2. 申报书内容格式编排应规范，表格各栏目大小可根据内容进行调整，A4纸双面打印。

**1.基本情况**

|  |
| --- |
| **1-1课程基本信息** |
| 课程名称 |  | 课程类型 | 公共基础课/专业教育课/实践类课程 |
| 课程属性 | 必修/选修 | 专业教育课对应专业类别） | 文学/历史/哲学/经济/管理/法学/理学/工学/教育学/农学/艺术学/医学 |
| 课程学时学分/学分 |  | 使用教材名称 |  |
| **1-2课程团队基本信息** |
| 课程负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  | 最后学位 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 团队成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.课程建设情况**

|  |
| --- |
| 2-1.课程开设基本情况（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果等） |
| 2-2本课程开展课程思政工作的综述（请从教学目标、教学理念、课程特点、师资团队、教改情况、育人效果以及本课程已经开展的课程思政工作等方面进行阐述） |

**3.教学进程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学章节 | 知识点 | 德育目标 | 思想政治教育融入点 | 教育方法与载体途径 | 预期教学成效 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明:

1. 课程育德育人目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育、学校精神等内容。
2. 思想政治教育在专业教育中的融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教学方法与手段、考核方式，以及使用教材等。
4. 预期教学成效：描述与课程育德育人目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

**4.课程思政示范培育课建设规划**

|  |
| --- |
| 4-1建设目标、路径与措施、预期成果形式及效果等。（按照两年规划分年度实施2021-2022年） |

**5.申报学校推荐意见**

|  |
| --- |
| 5-1学校对示范培育课的经费投入、管理保障（请结合学校实际，从经费投入、教师团队、教学管理等保障措施予以阐述） |
| 5-2学校党委对课程团队、课程内容和教材意识形态等相关内容审核意见：公章：年 月 日 |
| 5-3学校推荐意见：负责人签名：（公章）：年 月 日 |